Guide de l'étudiant

Collège des **Médecines Douces** du Québec
Études internationales à distance

Les informations contenues dans ce manuel sont destinées aux étudiants inscrits au Collège des Médecines Douces du Québec, en vue d'un diplôme ou d'une attestation de cours. Toute reproduction ou traduction d'un extrait quelconque est interdite sans l'autorisation écrite du Collège.

©CMDQ. Tous droits réservés.

Dernière révision: 29 juillet 2023

TABLE DES MATIÈRES

Table des matières 3

Bienvenue au CMDQ 5
Mot de Bienvenue 5
LE COLLÈGE 5
LE PRATICIEN DE LA SANTÉ, UN VÉRITABLE GUIDE 6
POURQUOI CHOISIR LE CMDQ? 6

LE PLAISIR DE TRANSMETTRE 7

La médecine du 3e millénaire 9
UNE PROFESSION D'AVENIR 9
ÉDUQUER ET ACCOMPAGNER 9
Consultation 9
SANTÉ ET RECHERCHE 9
CLUBS SPORTIFS, ESPACES DE REMISE EN FORME, CENTRES DE THALASSOTHÉRAPIE : 10
TRANSMETTRE ET PARTAGER 10
ENSEIGNEMENT, FORMATION ET ANIMATION 10
COMMUNICATION ET JOURNALISME SPÉCIALISÉS 10
PROMOUVOIR ET VENDRE 10
PUBLICITÉ MARKETING 10
ÉVÉNEMENTIEL 11
VENTE, GESTION DE MAGASIN 11

ENSEIGNEMENT À DISTANCE 13
CONCILIER QUALITÉ ET LIBERTÉ 13
LES OBJECTIFS FONDAMENTAUX DE NOS FORMATIONS 13
DES QUALITÉS ESSENTIELLES A DÉVELOPPER 13
LES ATOUTS DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE 14
À QUI S'ADRESSE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE ? 14

Les programmes 15

Choisissez votre formation 17
CHOISISSEZ LE PRATICIEN DE LA SANTÉ 18
PROGRAMME PS800 (Praticien de la santé) 18
MODULES ET COURS INCLUS DANS CE PROGRAMME 18
CHOISISSEZ LA NATUROPATHIE 19
PROGRAMME ND900 19
MODULES ET COURS INCLUS DANS CE PROGRAMME 19

CHOISISSEZ LA BIO-ENERGETIQUE 20
PROGRAMME EN500 20
MODULES ET COURS INCLUS DANS CE PROGRAMME 20
CHOISISSEZ L'HOMÉOPATHIE 21
PROGRAMME HO600 21
MODULES ET COURS INCLUS DANS CE PROGRAMME 21
CHOISISSEZ LE PRATICIEN EN NUTRITHÉRAPIE 22
PROGRAMME NH400 22
MODULES ET COURS INCLUS DANS CE PROGRAMME 22

CHOISISSEZ UN COURS INDIVIDUEL « À LA CARTE » 23
À qui s'adressent les cours individuels ? 23

EXEMPTION 25
EXEMPTIONS 25

ADMISSION ET PROCÉDURES 26
RÈGLEMENTS 26
PROCÉDURE D'INSCRIPTION 26
PIÈCES À JOINDRE À VOTRE DEMANDE D'INSCRIPTION 27
CONFIRMATION D'INSCRIPTION 27

NOS ÉTUDIANTS S'EXPRIMENT 29

RECONNAISSANCES ET ACCRÉDITATIONS 31
Reconnaissances 31
AU NIVEAU GOUVERNEMENTAL ET DU DÉVELOPPEMENT DE L'EMPLOI 31
AU NIVEAU PROFESSIONNEL ET CORPORATIF 31
RECONNAISSANCES ASSOCIATIVES AU QUÉBEC 32
AU Canada 32
En France 32
AUX ÉTATS-UNIS 32
EN AustraliE 32

BIENVENUE AU CMDQ

Vous travaillez dans le milieu médical ou vous souhaitez changer d'orientation ? Vous aimez les défis et vous êtes passionné(e) par la médecine naturelle ? Découvrez dans ces pages des formations sérieuses, avec des professionnels qui partagent votre passion, un rythme d'étude flexible, adapté à votre niveau, à vos contraintes et à vos aspirations, pour faire ce qui vous passionne !

MOT DE BIENVENUE

Au nom de toute l'équipe du Collège, j'ai le plaisir de vous souhaiter la bienvenue au Collège des Médecines Douces du Québec. Le présent GUIDE DE L'ÉTUDIANT présente notre école, l'équipe, les programmes ainsi que les informations générales nécessaires à l'admission. D'autres informations sont disponibles sur notre site web.

Nous recommandons également aux candidats de télécharger et lire le document des conditions générales et financières disponible à : https://cmdq.com/telechargements/

Pour faciliter la lecture, ce manuel est écrit au masculin, merci de votre collaboration.

LE COLLÈGE

Depuis 1989, le Collège des Médecines Douces du Québec (CMDQ), organisme d'enseignement, propose des programmes de formation à distance, avec un support personnalisé. Nos tuteurs et enseignants sont naturopathes mais aussi avec une formation de médecin pour certains d'entre-eux. Le CMDQ offre des programmes dans les nombreux domaines liés aux médecines douces : naturopathie, nutrihérapie, homéopathie, énergétique, médecine chinoise, phytothérapie etc. Légalement constitué et reconnu au Canada et aux USA, les praticiens diplômés pourront adhérer à une association professionnelle et donner des reçus à leur clientèle pour fin de remboursement par les assurances privées.

LE PRATICIEN DE LA SANTÉ, UN VÉRITABLE GUIDE

Le Praticien de la santé se propose d'enseigner les règles de vie, en responsabilisant le sujet, par rapport aux déficiences de son organisme. Seule la nature sera capable de redresser la situation, à condition qu'on lui en donne les moyens. Cela implique la prise de conscience de notre responsabilité individuelle et collective, l'étude des lois biologiques auxquelles nous sommes soumis. Autrement dit, de se prendre en charge soi-même, car le « malade acteur » est le premier artisan de sa guérison ou de son maintien en bonne santé.

POURQUOI CHOISIR LE CMDQ?

Si vous choisissez notre école parmi tant d'autres, c'est sans doute que vous avez perçu certaines différences dont nous sommes fiers ! Au Collège, il n'y a pas de « maître à penser » ou de gourou à suivre aveuglément. En contrepartie, vous devrez réfléchir davantage dans l'application du savoir, car chaque cas est différent et il ne peut exister de recette miracle qui puisse s'adapter à toutes les situations et à tous les individus. Vous saurez aussi sans doute apprécier la richesse des cours et principalement la diversité des méthodes de soins à votre disposition dans les matières enseignées, sans oublier le support pédagogique personnalisé réalisé grâce à notre collaboration avec la médecine conventionnelle, dans le service de tutorat.

Bienvenue chez vous !

David R. Bentata, directeur

LE PLAISIR DE TRANSMETTRE

Issus d'horizons différents et quel que soit leur domaine de prédilection, les membres de l'équipe du Collège des Médecines Douces du Québec partagent le même désir d'apprendre, de comprendre et de transmettre. Ils conjuguent ainsi leurs approches pour garantir, au niveau des enseignements, un esprit ouvert et curieux.

L'ÉQUIPE du CMDQ

DAVID R. BENTATA, *directeur et fondateur du CMDQ*
David a fondé le Collège en 1989, après dix ans de consultation en acupuncture et homéopathie. Diplômé de l'Institut Canadien d'Acupuncture (1979), en Gérontologie de l'Université de Montréal, il a obtenu un doctorat en médecine chinoise du *California Acupuncture College* (1986), un diplôme d'homéopathie (1990) et une certification en acupuncture du Collège des Médecins (1987). Son expérience en consultation remonte à 1979 et en enseignement à 1987. Toujours à l'écoute des besoins des étudiants, n'hésitez pas à le contacter à david@cmdq.com.

CHRISTINE ANGELARD, *enseignante*
Titulaire d'un doctorat de médecine (Université de Toulouse – France), diplômée post-universitaire en homéopathie et médecine traditionnelle chinoise (Paris), Christine ANGELARD travaille depuis plus de 15 ans en santé globale, intégrant la symbolique du corps humain et le travail énergétique à ses autres outils. Installée au Québec depuis 2006, Christine rédige des cours, donne des consultations et conférences en santé globale et coache les thérapeutes nouvellement formés.

MORGANE DEQUÉ, *naturopathe, responsable de l'administration*
Praticienne en Nutrithérapie diplômée du CMDQ, Naturopathe diplômée de l'ÉESNQ de Montréal, Morgane partage son temps entre sa fille, le Service des Orientations-admissions, l'aide aux étudiants et ses services de consultation en naturopathie.

NORA MAGALIE EZZAHER, *enseignante, naturopathe*
Nora est diplômée de l'école des sciences de Luminy à Marseille en Biologie et a une maitrise en Nutrition et Sécurité alimentaire. Au Canada, elle a poursuivi sa formation de Naturopathe au CMDQ. Elle y travaille maintenant en tant que tutrice et assure le suivi des étudiants tout au long de leur formation. Elle a également suivi une formation de professeur de yoga Sivananda. Son expérience est variée, tant au niveau de la santé

alimentaire qu'au niveau de la naturopathie et des cures de jeûne, ce qui constitue un précieux atout pour l'équipe !

VANIA YOTOVA, *enseignante tutrice*

Titulaire d'un Doctorat en médecine et auteure de diverses publications scientifiques, Vania est depuis longtemps passionnée par les médecines douces. Après avoir obtenu un diplôme en bio-énergétique à l'étranger, elle s'est spécialisée en naturopathie, homéopathie et nutrithérapie au CMDQ. Aujourd'hui, c'est un honneur pour elle d'aider les étudiants en médecines douces dans leur apprentissage. Elle travaille également en équipe avec Laure dans les diverses activités d'enseignement au CMDQ.

SUZANNE BENOIT, *Coordonnatrice*

Suzanne vient de passer le cap de la retraite, après 35 ans d'enseignement dans le milieu scolaire. En prévision, elle avait suivi une formation de technicienne de la santé au CMDQ. Actuellement, elle apporte la substantifique moelle de son expérience et de ses recherches dans les corrections de textes et d'examens. N'hésitez pas à la contacter à suzanne@cmdq.com.

SIGRID GROSBYS B.SC, N.D., *Dr en naturopathie,*

Sigrid a obtenu un diplôme en biochimie de l'université McGill a Montréal (Canada) en 1999 ainsi qu'un diplôme en médecine naturopathique du Canadian College of Naturopathic Medicine a Toronto en 2007. Sigrid exerce en cabinet naturopathique depuis 12 ans et a également fait une formation en psychothérapie Metavision en Australie. Elle travaille avec ses patients au niveau physique avec changements de diététique et de mode de vie, et elle aide a renouer les "noeuds" plus profonds à la racine du mal-être en utilisant de l'homéopathie et de la psychothérapie.

Bien que nous ne pouvons pas tous les nommer, d'autres collaborateurs participent à la réalisation des programmes de formation de façon ponctuelle.

Pour recevoir les courriels des membres de l'équipe, vous devriez enregistrer leur adresse courriel dans vos contacts et vérifier votre boite des Indésirables régulièrement.

LA MÉDECINE DU 3E MILLÉNAIRE

Les professions telles que l'enseignement, la consultation, la vente, l'ouverture d'un bureau ne constituent plus aujourd'hui une aventure incertaine. La demande croissante du public est bien réelle. Selon la formation et le diplôme obtenu, plusieurs activités professionnelles peuvent être pratiquées.

UNE PROFESSION D'AVENIR

Devenir thérapeute peut être un objectif pour beaucoup, mais il existe en fait d'innombrables façons de valoriser professionnellement sa formation, ses convictions et ses passions. De fait, lorsque cette formation s'effectue alors même qu'une autre orientation avait été choisie initialement, il devient même possible de conjuguer des compétences acquises antérieurement à un savoir nouveau et vaste, fondé sur la prévention et l'éducation à la santé. À chacun d'inventer sa voie ! En voici quelques-unes.

ÉDUQUER ET ACCOMPAGNER

Consultation

Si un thérapeute, naturopathe, homéopathe, bio-énergéticien ou nutritionniste, peut exercer en tant que travailleur indépendant, seul ou en groupement avec d'autres thérapeutes aux compétences complémentaires, il peut également être salarié d'une structure dont la vocation est la remise en forme ou l'accompagnement en vue d'une prise en charge (centres de cures par exemple).

SANTÉ ET RECHERCHE

Pour de nombreux professionnels des domaines médicaux, paramédicaux et sociaux, l'approche naturopathique offre de quoi nourrir leur pratique avec un regard, non plus fondé sur les seuls symptômes, mais sur une globalité individuelle.

CLUBS SPORTIFS, ESPACES DE REMISE EN FORME, CENTRES DE THALASSOTHÉRAPIE :

Il s'agit souvent pour ces structures d'apporter, en plus d'une offre existante, des services nouveaux en portant une attention particulière au respect de l'individu et de ses besoins, dans une logique de prévention et d'éducation. Les modes d'exercice peuvent être divers, de l'accompagnement des personnes à la gestion des structures.

TRANSMETTRE ET PARTAGER

ENSEIGNEMENT, FORMATION ET ANIMATION

Travailleur indépendant, salarié d'une association ou d'une entreprise, ce mode d'exercice revêt des formes multiples pour répondre à une demande accrue, tant de formation que d'information de la part du public en général, des scolaires, mais aussi des professionnels (restauration traditionnelle ou collective, personnels de crèches, de maison de retraite…), animations ponctuelles, cours réguliers, tutorat, organisation de stages ou de séjours thématiques…

COMMUNICATION ET JOURNALISME SPÉCIALISÉS

Compte tenu de l'intérêt grandissant que porte le public aux médecines douces, même les médias généralistes offrent des opportunités aux spécialistes, qu'il s'agisse de gérer des rubriques dédiées au bien-être, à la nutrition, à la santé… Il en va de même de la communication, qu'elle soit publique ou privée, dans la mesure où environnement et santé deviennent des enjeux majeurs.

PROMOUVOIR ET VENDRE

PUBLICITÉ MARKETING

À la faveur de l'intérêt du public, de nombreuses sociétés se créent ou se réorientent afin de répondre à ces nouvelles exigences qualitatives et il est pour elles essentiel de s'appuyer sur des collaborateurs ou des consultants qui maîtrisent les thèmes abordés, car une telle approche dépasse nécessairement le seul aspect

commercial.

ÉVÉNEMENTIEL

Les séminaires, les salons thématiques, les foires bio, les éco-festivals se multiplient… et nécessitent, au sein des équipes d'organisation, de disposer de personnes dont la culture est en phase avec l'esprit de ces manifestations.

VENTE, GESTION DE MAGASIN

Boutiques bio généralistes ou thématiques, librairies, laboratoires… le secteur de la vente s'étoffe de façon régulière. Comme pour la publicité spécialisée, ces commerces doivent répondre aux attentes de leur clientèle, non seulement par une offre de « produits », mais aussi par une qualité de conseil qui exige une bonne connaissance des problématiques liées à la santé.

ENSEIGNEMENT À DISTANCE

CONCILIER QUALITÉ ET LIBERTÉ

Le Collège des Médecines Douces du Québec a volontairement fait le choix de développer une offre de formations par correspondance pour permettre à chacun, quel que soit son lieu de résidence, de bénéficier de l'enseignement qu'il souhaite. Ce choix exige certaines qualités de la part de l'étudiant et implique une exigence particulière au niveau pédagogique afin d'offrir la garantie d'un enseignement performant et efficace.

LES OBJECTIFS FONDAMENTAUX DE NOS FORMATIONS

Nos formations visent à satisfaire aux 3 objectifs fondateurs de l'approche des médecines douces :

- Éduquer à l'hygiène et à la qualité de vie les personnes intéressées à intégrer dans leurs habitudes les facteurs naturels de santé.
- Prévenir grâce à la réalisation d'un programme personnalisé d'hygiène fondé sur le contrôle du poids, l'équilibre alimentaire, la correction des carences nutritives, la cure de drainage, la revitalisation, les exercices, la gestion des facteurs de stress…
- Soigner en apportant une solution thérapeutique à toute personne qui le demande, par l'utilisation des méthodes de soins naturels et dans les limites d'application de ces méthodes.

DES QUALITÉS ESSENTIELLES A DÉVELOPPER

La formation par correspondance s'adresse aux adultes et vise à développer certaines qualités :

- L'autonomie par la capacité de suivre l'évolution ultérieure des connaissances de la profession.
- L'esprit critique qui permet d'analyser les argumentations dans le milieu des médecines naturelles.

- La créativité pour ouvrir l'étude à d'autres dimensions en y associant de nouveaux éléments.
- L'adaptabilité pour faire face aux situations changeantes, en participant à la transformation de la société et au renouvellement des valeurs sociales.
- La communication, soit le fait de savoir rendre accessible à chacun les ressources de ses connaissances.

LES ATOUTS DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Les cours à distance vous permettent d'étudier où vous le souhaitez grâce à un matériel pédagogique approprié et l'appui d'un enseignant. Ils vous facilitent l'accès au savoir sans égard à la distance en vous assurant une meilleure gestion de votre temps et une plus grande autonomie. Cette formule est adoptée par de plus en plus d'étudiants à travers le monde, en milieu universitaire ou privé.

Grâce à cette formule, le nombre d'heures d'étude est garanti. Aucun risque de voir un cours annulé pour une quelconque raison.

- Vous étudiez à votre rythme selon vos disponibilités et déterminez vous-même le nombre d'heures hebdomadaires de travail.
- Vous choisissez les sujets qui vous intéressent et prenez le temps de les approfondir.
- Vous bénéficiez d'un contact et d'un suivi personnels avec un tuteur. Nos tuteurs ont une formation de médecin et de naturopathe.

À QUI S'ADRESSE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE ?

Ce mode d'enseignement s'adresse principalement aux adultes ayant une expérience de vie significative, une motivation suffisante pour réussir et des aptitudes dans le domaine social. La méthode d'étude à distance exige des qualités particulières et ne convient pas à tout le monde, spécialement aux plus jeunes, qui ont besoin d'un encadrement plus rigide.

LES PROGRAMMES

Tous les programmes et modules comprennent les manuels de cours avec exercices, les examens, FAQ (banque de questions-réponses), références et diplôme, un accès Internet au dossier personnel. L'assistance en ligne par un tuteur, est offerte pour les programmes et modules seulement. Les cours individuels ont un libre accès aux FAQ, la bibliothèque virtuelle du collège.

CHOISISSEZ VOTRE FORMATION

Vous pouvez opter pour un cursus complet de formation par correspondance en naturopathie, ou un programme de spécialisation, prolonger vos études par un Diplôme d'études supérieures, vous spécialiser en nutrithérapie ou encore obtenir un cours unique. Tous les programmes et modules comportent l'assistance d'un tuteur naturopathe ayant une formation de médecin, un manuel pour chaque cours incluant des exercices des références et un examen.

LES PROGRAMMES

- Praticien de la santé
- Naturopathie
- Homéopathie
- Bioénergétique chinoise
- Praticien en Nutrithérapie (sauf au Québec)

INCLUS

- *Cahiers de cours avec exercices*
- *Assistance 7/7 d'un naturopathe avec une formation de nutritionniste ou de médecin (tutorat).*
- *Examen en ligne*
- *Accès au centre étudiant*
- *Vidéos sur la consultation*
- *Bibliothèque virtuelle de milliers de questions-réponses*

AUTRES CHOIX

- Cours individuels à la carte

CALCUL DU NOMBRE D'HEURES D'ÉTUDE

Dans la formation à distance, le nombre d'heures est une moyenne indicative de référence. Le temps effectif dépend de chaque étudiant, de ses connaissances antérieures, de son expérience et de son rythme d'apprentissage personnel.

ORIENTATION, NOTRE CONSEIL

Vous n'êtes pas sûr de choisir la bonne orientation ? Inscrivez-vous au programme de Praticien de la santé. Vous aurez ainsi le temps de choisir quelle orientation prendre.

CHOISISSEZ LE PRATICIEN DE LA SANTÉ

Le Praticien de la Santé possède une formation générale au niveau éducatif, préventif et curatif. Ses connaissances dans ces disciplines lui confèrent la compétence pour effectuer un bilan de santé sur plusieurs niveaux telles que la nutrition, l'hygiène vitale et environnementale, l'éducation à la santé, etc. Il est en mesure d'appliquer un traitement au niveau de tous les problèmes fonctionnels, et sait utiliser plusieurs méthodes thérapeutiques.

PROGRAMME PS800 (Praticien de la santé)

Cette formation vous permet de vous spécialiser ensuite selon votre choix, en naturopathie, homéopathie ou médecine énergétique chinoise, et vous pouvez également prolonger vos études par un Diplôme d'études supérieures de 1er niveau en naturopathie, homéopathie ou médecine énergétique chinoise.

MODULES ET COURS INCLUS DANS CE PROGRAMME

- Module 611, Conseiller de la santé
- Module 711, Éducateur de la santé
- Module 811, Technicien de la santé

NB : Vous pouvez aussi choisir de vous inscrire par module.

https://cmdq.com/programs/praticien-de-la-sante/

CHOISISSEZ LA NATUROPATHIE

En plus de sa formation de Praticien de la Santé, le naturopathe possède une formation spécialisée en naturopathie. Ses connaissances lui confèrent la compétence pour effectuer un traitement en profondeur, tant au niveau des maladies chroniques que de tous les problèmes fonctionnels.

PROGRAMME ND900

Cette spécialisation comprend trois cours consacrés aux techniques de soins, dont la phyto-énergétique (ou phytothérapie énergétique, un moyen assez original d'utiliser les plantes en fonction du terrain énergétique), l'oligothérapie (minéraux), et l'aromathérapie (huiles essentielles). Il comprend aussi un cours sur la sémiologie de terrain, utile au praticien pour déterminer le type réactionnel de l'individu. Enfin, il inclut des études de cas cliniques, pour apporter au futur naturopathe le « savoir-faire ».

MODULES ET COURS INCLUS DANS CE PROGRAMME

- Module 611, Conseiller de la santé
- Module 711, Éducateur de la santé
- Module 811, Technicien de la santé
- Module 911, Naturopathie

Veuillez vous référer à la page web suivante pour les coûts et modalités de paiement selon votre devise :

https://cmdq.com/programs/naturopathe/

CHOISISSEZ LA BIO-ENERGETIQUE

En plus de sa formation de Praticien de la Santé, le bio-énergéticien possède une formation spécialisée en énergétique et médecine traditionnelle chinoise.

PROGRAMME EN500

Ses connaissances lui confèrent la compétence pour effectuer un traitement en profondeur, tant au niveau des maladies chroniques que de tous les problèmes fonctionnels. Cette spécialisation comprend trois cours consacrés à la médecine chinoise et au diagnostic énergétique. Un quatrième cours ajoute une dimension nouvelle à cette médecine énergétique en proposant, à travers le symbolisme du corps humain, une signification particulière à l'expression de nos malaises. Le dernier cours comporte plusieurs études de cas cliniques pour apporter au futur praticien le « savoir-faire ».

MODULES ET COURS INCLUS DANS CE PROGRAMME

- Module 611, Conseiller de la santé
- Module 711, Éducateur de la santé
- Module 811, Technicien de la santé
- Module 912, Bio-énergétique

Veuillez vous référer à la page web suivante pour les coûts et modalités de paiement selon votre devise :

https://cmdq.com/programs/praticien-bio-energetique-en-ligne/

CHOISISSEZ L'HOMÉOPATHIE

En plus de sa formation de Praticien de la Santé, le programme comprend une spécialisation en homéopathie.

PROGRAMME HO600

Le Praticien homéopathe possède la compétence pour effectuer un traitement en profondeur, tant au niveau des maladies chroniques que de tous les problèmes fonctionnels. Cette spécialisation comprend trois cours consacrés à la médecine homéopathique, dans lesquels l'étudiant devra utiliser la matière médicale et développer ses aptitudes dans la recherche des tempéraments et des différentes personnalités que les petites granules nous cachent… Un quatrième cours, outil indispensable à tout homéopathe, permet d'utiliser à bon escient certains compléments, comme le drainage, l'organothérapie, les souches vaccinales, les sels biochimiques… Enfin, le cinquième cours concerne le « savoir-faire » grâce à de nombreuses études de cas cliniques et autorise ainsi l'application des connaissances acquises.

MODULES ET COURS INCLUS DANS CE PROGRAMME

- Module 611, Conseiller de la santé
- Module 711, Éducateur de la santé
- Module 811, Technicien de la santé
- Module 913, Homéopathie

Veuillez vous référer à la page web suivante pour les coûts et modalités de paiement selon votre devise :

https://cmdq.com/programs/praticien-en-homeopathie/

CHOISISSEZ LE PRATICIEN EN NUTRITHÉRAPIE

Le Praticien en nutrithérapie possède une formation générale au niveau éducatif, préventif et curatif.

PROGRAMME NH400

Ses connaissances en hygiène vitale, en éducation à la santé et en alimentation lui confèrent la compétence pour effectuer une prise en charge efficace en matière de nutrithérapie. Il est en mesure de conseiller, d'apporter les mesures correctives et les compléments alimentaires. Ce programme par correspondance peut être avantageusement complété, selon les besoins de chacun, par certains cours à la carte, comme « La relation client-thérapeute » et le « Développement d'une pratique professionnelle ». Ce programme n'est pas disponible au Québec.

MODULES ET COURS INCLUS DANS CE PROGRAMME

Conseil : Le cours [010], Anatomie et Physiologie Humaines est optionnel et à prix réduit pour tout candidat n'ayant pas ou peu de connaissances dans ce domaine.

Veuillez vous référer à la page web suivante pour les coûts

et modlités de paiement selon votre devise :

https://cmdq.com/programs/nutritherapie-2/

Programme non disponible au Québec

CHOISISSEZ UN COURS INDIVIDUEL « À LA CARTE »

À qui s'adressent les cours individuels ?

L'inscription aux cours individuels est ouverte à tout le monde. Certains candidats désirent parfaire leur connaissance dans un sujet particulier et d'autres désirent tout simplement essayer un cours avant de s'inscrire à un programme. Chaque cours réussi sera validé et exempté lors d'une inscription au programme complet.

La liste des cours individuels offerts à la carte est disponible en ligne à la page :

https://cmdq.com/cours/

En cliquant sur le cours, vous aurez accès à la description du contenu du cours, les tarifs et autres informations utiles pour votre admission.

EXEMPTION

Si vous avez déjà suivi certains cours du programme choisi…

EXEMPTIONS

Vous pouvez demander et obtenir une exemption d’examen pour un ou plusieurs cours déjà suivis dans une autre institution. Votre demande doit être faite sur le formulaire d’inscription en ligne.

Soit, vous souhaitez recevoir, le ou les manuels de cours sans avoir l’obligation de passer l’examen.

Soit vous souhaitez ne pas recevoir de manuel et pouvez obtenir une réduction sur le prix du programme, équivalente au prix des cours exemptés.

Pour les demandes d’exemptions de cours (trois cours au maximum), vous devez joindre les documents justificatifs.

Les demandes d'exemptions se font avec formulaire de demande d'admission.

ADMISSION ET PROCÉDURES

Quel que soit le pays dans lequel vous résidez, vous pouvez demander l'admission à un programme, un module (étape d'un programme), un cours individuel, une équivalence, en faisant parvenir au Collège des Médecines Douces du Québec le formulaire de demande d'admission, les documents et paiements requis.

RÈGLEMENTS

L'étudiant devra accepter les règlements internes du Collège avant de s'inscrire, lesquels sont disponibles en téléchargement sur notre site internet ou sur demande :

https://cmdq.com/telechargements/

PROCÉDURE D'INSCRIPTION

Pour vous inscrire, vous aurez besoin de vous rendre sur la page de votre choix d'inscription, notez le code du programme, utiliser la calculatrice à droite. Vos modalités de paiement seront calculés selon votre rythme d'étude. Gardez-les en mémoire. Préparer votre C.V. photo, lettre de motivation, le tout en numérique. Ensuite, vous pouvez vous inscrire en ligne à :

Inscription en ligne à :
https://cmdq.abeo.ca/fmi/webd/CMDQ_Etudiants

PIÈCES À JOINDRE À VOTRE DEMANDE D'INSCRIPTION

Lors du remplissage du formulaire d'inscription en ligne, on vous demandera de joindre des informations qui seront nécessaires à l'analyse de votre demande :

- Un texte indiquant vos projets et motivations ;
- Un curriculum vitae indiquant votre formation scolaire et/ou professionnelle ;
- Les pièces justificatives pour vos demandes d'exemption si besoin ;
- Une photo d'identité format passeport récente ;
- Un paiement global ou un premier acompte, ainsi que les frais d'inscription.

CONFIRMATION D'INSCRIPTION

Une fois votre confirmation d'admission reçue, vous disposez légalement d'un délai de dix jours pour annuler ou modifier votre inscription. Passé ce délai, vous recevrez votre lettre de confirmation, un message de votre tuteur : votre inscription sera activée et vos premiers cours envoyés. Un accès vous sera donné pour le centre étudiant en ligne.

Vous pouvez renoncer à ce délai de dix jours en faisant une demande à cet effet.

NOTE : Le Centre Étudiant vous permet de confirmer ou changer les dates d'échéances d'examen et d'envoyer votre examen en ligne. Vous pourrez aussi consulter votre dossier au complet et avoir accès aux divers outils pédagogiques ainsi que les communications avec l'enseignant. Aussi longtemps que votre statut demeure actif à un programme, le Collège vous assure une assistance personnelle par un enseignant médecin et naturopathe tout au long de la formation, sans aucun frais supplémentaire.

NOS ÉTUDIANTS S'EXPRIMENT

LE CENTRE ÉTUDIANT du Collège permet d'exprimer les commentaires et satisfactions au sujet d'un cours, d'un atelier ou de l'ensemble d'une formation, mais aussi à propos de la qualité du suivi et de l'attention de leur tuteur. De façon très personnelle, souvent sensible et avec un enthousiasme évident, ces écrits évoquent le cheminement de chacun.

Beaucoup d'autres témoignages sont disponibles sur notre site internet à la page témoignages et dans tous les programmes.

AUDE GILLET, France

« Un seul mot : passionnant. J'ai littéralement dévoré ce cours ! »

ANIA CECILIA GONZALEZ, Québec

« Très intéressant, on met toutes les connaissances acquises à l'épreuve. J'ai particulièrement beaucoup aimé le contact client-thérapeute. Dans mon cas, les trois dossiers resteront des cas à suivre, ils ont été très satisfaits et moi aussi ! »

MARIANNE WALT, États-Unis

« Très pertinent, bien fait. Très bon outil à avoir. »

BRIGITTE WAY, Québec

« Un exercice de mémorisation incroyable, mais combien instructif ! »

MARTIN GAUTHIER, Québec

« Le travail final est l'aboutissement de toute la théorie acquise à travers les cours, c'est une sorte de stage. Ça m'a permis de voir à quel point j'ai bien assimilé la matière. Pour ma part, j'ai dû consulter et reconsulter plusieurs chapitres de mes cours. Je considère donc le travail final comme une sorte de révision des connaissances et comme un outil indispensable pour la pratique future à domicile. »

SUZIE CHOUINARD, Québec

« Bonjour, premièrement je suis très fière de moi et fière de travailler avec un pharmacien pour la compagnie HEEL des produits biothérapie et homéopathie, j'ai compris maintenant l'importance d'avoir étudié et pris le temps d'assimiler la matière, merci. »

NICOLE C, Québec

« J'ai trouvé ce travail final très enrichissant, cela m'a permis d'élargir mes horizons. J'ai commencé ce cours après avoir découvert que j'étais intolérante au gluten. Ayant besoin de comprendre ce qui m'arrivait et de rebâtir ma santé. Sans le savoir, j'ai rencontré une personne qui a été diagnostiquée intolérante au gluten. J'ai constaté au fil de nos rencontres son besoin de comprendre, elle aussi. Je réalise que les gens ont besoin d'être sensibilisés et surtout responsabilisés face à leur état de santé. Je suis consciente que je n'aurais jamais fini d'apprendre, la santé au naturel est un monde fascinant. »

Julie Fournier, Québec

« Je suis reconnaissante d'avoir pu réaliser une formation dans un domaine qui me passionne avec une école qui partage une vision globale de la

santé. La flexibilité du programme et la compréhension du personnel qui nous accompagne dans notre cheminement sont très appréciés. Cette approche nous permet d'adapter nos études à nos réalités, à notre rythme pour atteindre avec fierté la réussite! Merci. »

KARINE LÉGER, Québec

« Vos cours sont d'une richesse inégalable. Je suis vraiment heureuse de faire partie des étudiants du CMDQ. »

MARGALI NASI, France

« Je voulais également vous remercier pour vos multiples encouragements à mon égard, qui m'ont permis d'avancer dans mes études, sans oublier le CMDQ, excellente école, qui en plus de m'avoir transmis l'amour du métier, m'a enseigné les bases de la profession. »

JOLENE BEDARD, France

« J'ai trouvé ce cours fabuleux. J'ai pu apprendre à mieux cibler ce qui est bon ou néfaste pour ma santé au quotidien en plus de démystifier plusieurs sujets des plus controversés dans la société actuelle. Merci. »

SANDRA GUENIAT, France

« On entre dans le vif du sujet… j'ai adoré ! Malgré quelques termes un peu techniques qui ont nécessité des recherches approfondies, le cours reste clair et à la portée de non-scientifiques. Vraiment, c'est un bonheur de travailler avec vous ! »

ANNE MARIE CECILLON, France

« Très intéressant, j'ai découvert l'existence de médecines alternatives que j'ignorais. Ce cours « Piliers de la santé » est un véritable stimulant pour la suite de mes études de Naturopathe, et peut-être pour des études de médecines connexes.»

GENEVIÈVE MOISAN, Québec

« Ardu, mais passionnant. Il est, je crois, très difficile de travailler avec des personnes trop proches de nous. Je suis fière d'avoir terminé. Merci pour vos conseils et votre soutien aux moments clés ! »

CATIA BRAGA, Suisse

« Tout d'abord, merci pour votre suivi tout au long de mes études. La possibilité de faire cette thèse fut pour moi très enrichissante et les explications données par le collège m'ont beaucoup aidée dans la rédaction de ma thèse. Encore merci. »

Autres témoignages :

https://cmdq.com/temoignages/

RECONNAISSANCES ET ACCRÉDITATIONS

Nos diplômes sont reconnus par de nombreuses associations et organismes gouvernementaux comme organisme de formation professionnelle. Les étudiants peuvent obtenir des crédits d'impôts et les frais de scolarité sont déductibles. Le Collège existe depuis 1989 et a obtenu toutes les reconnaissances utiles dans le domaine des thérapies alternatives. Cependant la reconnaissance la plus significative nous est offerte par nos étudiants ou nos patients en échange de la qualité de notre travail.

RECONNAISSANCES

AU NIVEAU GOUVERNEMENTAL ET DU DÉVELOPPEMENT DE L'EMPLOI

Au niveau du gouvernement canadien (Fédéral), la formation du CMDQ est accréditée par le ministère du Développement et des Ressources humaines du Canada, dans le cadre de la formation professionnelle; les frais de scolarité donnent droit à un crédit d'impôt mensuel.

Au niveau du gouvernement provincial québécois, le CMDQ est détenteur d'un certificat d'agrément à titre d'organisme formateur agréé par Emploi Québec. Votre employeur pourra, par conséquent, assumer les frais de formation qui seront déductibles de ses cotisations. Les frais de scolarité donnent droit à une déduction fiscale.

Savez-vous que les crédits obtenus au collège donnent droit à des unités de formation continue (UEC) ? Le Collège des Médecines Douces du Québec est heureux d'annoncer l'accréditation de ses cours et diplômes par la SOFEDUC, organisme de reconnaissance de formation et d'éducation continue au Québec.

AU NIVEAU PROFESSIONNEL ET CORPORATIF

Le Collège des Médecines Douces du Québec est membre de l'AÉMAC (Association des Écoles de Médecines Alternatives et Complémentaires).

Au niveau corporatif et professionnel, le fait d'adhérer à une association professionnelle permet aux patients d'obtenir un remboursement auprès de leur assurance privée lorsqu'ils en ont une.

Comme la formation du CMDQ est reconnue internationalement par beaucoup d'associations, nos étudiants ont la garantie de pouvoir en faire partie, ce qui leur permettra de remettre des reçus à leurs patients, notamment en France, au Canada, aux États-Unis ou en Australie.

RECONNAISSANCES ASSOCIATIVES AU QUÉBEC

- Association des Naturopathes et Naturothérapeutes (ANN)
- Association des Naturopathes Agréés du Québec (ANAQ)
- Ordre Canadien des Praticiens de Naturopathie et Naturo-thérapies (OCPNN)
- Association des Naturopathes Professionnels du Québec (ANP)
- Fédération des médecines alternatives (FMA)
- Association Québécoise des Thérapeutes Naturels (AQTN)
- Association des Naturothérapeutes du Québec (ANQ)
- Association RITMA

AU Canada

- World Organization of Natural Medicine-University Federation (WONM-UHMF)
- Canadian Examining Board of Health Care Practitioners (CEBHCP)
- Association RITMA

En France

Association Professionnelle des Naturopathes Francophones (APNF)

AUX ÉTATS-UNIS

- American Alternative Medical Association (AAMA)
- American Association of Drugless Practitioners (AADP)

EN AustraliE

- Alumni Association of Natural Medicine Practitioners (AANMP)

Pour en savoir plus :
https://cmdq.com/a-propos-des-cours/reconnaissances/

TOUTE L'ÉQUIPE DU COLLÈGE VOUS SOUHAITE LA BIENVENUE AU CMDQ !

2597, av. Bourgogne, Chambly, QC – J3L 2A9 -CANADA
administration@cmdq.com